

Gute Lern- und Leistungsaufgaben

- Lernprodukte
- Diskursivität
- Digitale Medien/KI
- Kognitive Aktivierung
- Sprachsensibilität - aktueller Schwerpunkt
"Lesekompetenzförderung (auch mit KI)"
- gesamtes Kollegium mitnehmen!

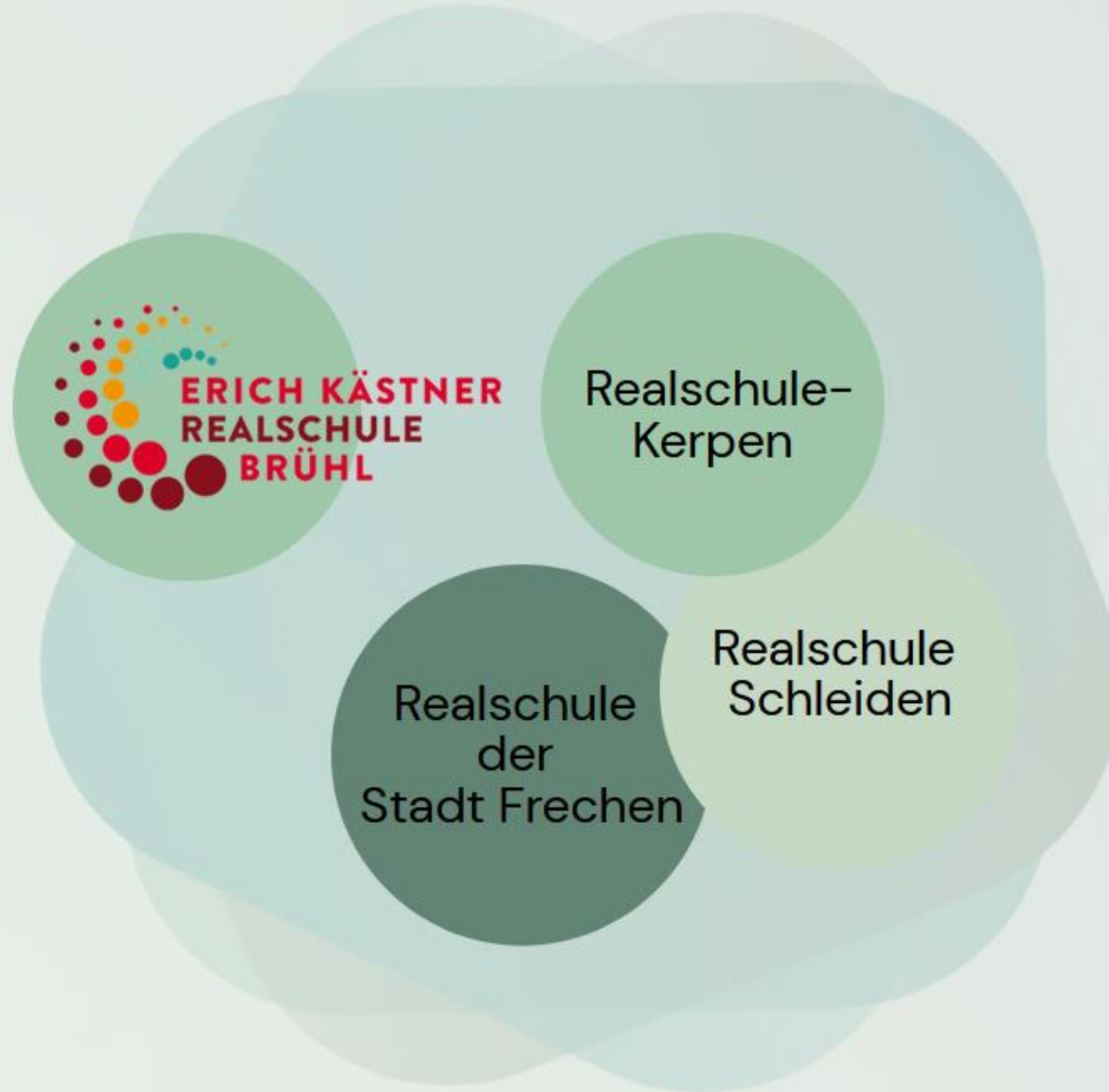
Status: Open to network



- Gesamtschule
Leverkusen
Schlebusch
 - Gesamtschule
Mechernich
 - SIBI Bad Honnef
 - Gesamtschule
Hürth
(Referenzschule)
- Tanja Lauermoog
Helmut Möhlenkamp
Koordinator:innen

Netzwerkthema:
**Lernpartnerschaften &
Peer-Tutoring**

KoordinatorIn:
Elke Marquardt &
Dr. Phillip Schick





Lernförderlicher Einsatz von KI und von Klausuren am PC bei der digitalen Schreibförderung

Georg Simon Ohm BK, BK Bergisch Gladbach, PJR BK, EGB BK, geplant: BK Jülich

KOORDINATORINNEN

j.jaeger-umlauf@bk-troisdorf.de



c.dossler@bk-troisdorf.de



j.krumbeck@bk-troisdorf.de



NETZWERKTHEMA

“WEGE FINDEN:
REFLEXIONSRÄUM
E FÜR DIE
PERSÖNLICHE UND
BERUFLICHE
ZUKUNFT ÖFFNEN”

Wie können wir Stärken und
Schwächen für unsere
Schüler*innen erlebbar
machen, damit sie sich
selbstwirksam beruflich
orientieren können?

NETZWERKSCHULEN

Robert-Wetzlar-Berufskolleg
RWB

unesco-projekt-schule

**Goldenberg
Europakolleg**

Berufskolleg für Technik und Gestaltung
Berufliches Gymnasium

EGB

ERICH
GUTENBERG
BERUFSSKOLLEG
KÖLN

UNSERE ZIELE

Berufswahl selbstbestimmt
gestalten

Entwicklung von praxisnahen
Instrumenten

KAoA alltagstauglich und
anschlussfähig machen

STATUS

OPEN TO NETWORK



Die neue APO-GOST als Katalysator für projektorientiertes Lernen (unter besonderer Berücksichtigung des Einsatzes digitaler Tools)



Ausgangspunkt: neue APO-GOST

Ziel: Herausforderung gut bewältigen

Weg: Chance nutzen, Lernkultur
sekundarstufenübergreifend in Richtung POL verändern

Netzwerk:

- dient zum Austausch über offene Fragen, Erfahrungen, verschiedene Wege der Unterrichtsentwicklung im gegebenen Kontext
- erarbeitet gemeinsam Unterstützungsangebote für Lehrkräfte und SuS → Multiplikation durch Teilnehmende
 - Buzz words: *Mindset, Skillset, Toolset*
- Perspektivisch: Schwerpunkt „digitale Tools“ und „alternative Formen der Leistungsüberprüfung“
- **Übergeordnet: Prozess der Planung, Umsetzung und Evaluation gemeinsam gehen**

Jahr 1: Projektorientierung allgemein

Jahr 2: PO im Kontext APO-GOST neu

Nov 25

Auftakt Online
- Allgemeine Abstimmung

Mär 26

Netzwerktreffen in
Rheinbach
- Kriterien POL
- Genauere Ausrichtung

Jun 26

Nächstes Netzwerktreffen
kommenden Montag
- Projektkompetenzen
- Phasierung von Projekten

Netzwerk Digitale Kompetenzen im Übergang von Grundschule zu weiterführenden Schulen



Problem

Bruch im Übergang von Grundschulen → weiterführenden Schulen bei Medienkonzepten
 Uneinheitliche Kompetenzschwerpunkte belasten Start
 Fehlende Abstimmung führt zu Dopplungen und Lücken



Prozess

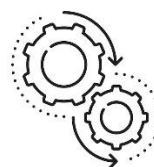
Ist-Analyse, Lösungsfindung, Evaluation

Wir sind 7 GS + 1GY + 1RS + 1HS + 1GE, offen für weitere Schulen



Lösung

Netzwerk legt verbindliche Standards für den Übergang fest
 Abgestimmtes Kompetenzraster und Curriculum-Bausteine zur Medienbildung
 Gemeinsame Regeln im Umgang mit Endgeräten
 Gemeinsame Elterninfos zur Mediennutzung



Nutzen

Sanfter Übergang
 Wiedererkennungswert
 Kohärente Kompetenzen – weniger Wiederholung
 Höhere Unterrichtsqualität und Zufriedenheit



SO GEHT DAS MIT DEM IPAD!





Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

Teilnehmende Schulen:

Europagymnasium Kerpen
Gesamtschule Brühl
Gesamtschule Wasseramselweg Köln
Geschwister-Scholl Gymnasium Pulheim
Hildegard-von-Bingen Gymnasium Köln
Marie-Kahle-Gesamtschule Bonn
Milos-Sovak-Schule
Realschule Bedburg
Willy-Brandt-Gesamtschule Kerpen
Gesamtschule Pulheim

THE WHOLE SCHOOL APPROACH

ein ganzheitlicher BNE-Ansatz für individuelle Förderung

Koordinatorinnen: Johanna Seigerschmidt, Ingvilt Marcoe

Status: Closed



Gesamtschule Pulheim



GESAMTSCHULE BRÜHL

EUROPA.

NACHHALTIGKEIT.

VIELFALT.

Europaschule in Nordrhein-Westfalen



4-ZÜGIGE
GESAMTSCHULE



GANZTAGSSCHULE



ZEIT FÜR PROJEKTE,
ÜBUNG & SELBST-
ORGANISIERTES LERNEN



SEIT KNAPP 30 JAHREN:
JEDES KIND – SEIN BESTER
ABSCHLUSS



UNSER THEMA

SCHULE ALS MODERNER LERNORT

Wir möchten unsere Schule durch präventive pädagogische Maßnahmen und zeitgemäße Prüfungsformate zu einem Ort weiterentwickeln, der nachhaltiges Lernen ermöglicht und die Schulgemeinschaft stärkt.

- ✓ **Förderung von Zukunftskompetenzen**
z. B. Teamfähigkeit, Problemlösekompetenz und Selbstorganisation
- ✓ **Reduktion von unnötigem Stress**
durch alternative, angstfreie Prüfungsformate
- ✓ **Weg vom Fokus auf rein schriftliche Prüfungen,**
hin zu vielfältigen Formen der Leistungsdarstellung
- ✓ **Wir sind überzeugt: Menschen lernen besser in einer**
wertschätzenden Atmosphäre und mit Prüfungs-
formaten, die sich an den Anforderungen der
Zukunft orientieren.



UNSERE SCHWERPUNKTE



Europaschule



Schule der
Vielfalt



Schule der
Zukunft



Digitale
Schule



Inklusion



Zeitgemäße
Prüfungsformate

Tabletklassen • Projektorientierung • Basiskompetenzen • Zukunftskompetenzen •
Berufsvorbereitung • Soziale Kompetenzen



UNSERE ZIEL (bis Ende SJ 2025/26)

Bis zum Ende des Schuljahres 2025/26 entwickeln wir ein umfassendes Konzept, das unsere Schulen in NRW zu einem Ort macht, an dem sich die Schulgemeinschaft wohlfühlt und nachhaltiger Lernerfolg möglich wird. Im Mittelpunkt stehen:



Förderung sozialen Lernens ab Klasse 8



angstfreie, zeitgemäße Prüfungsformate

Ziel ist es, eine Lernkultur zu schaffen, die die Gemeinschaft stärkt, individuelle Potenziale entfaltet und den Herausforderungen der Zukunft gerecht wird.



Zukunftsschulen NRW

Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung

STATUS



**OPEN TO
NETWORK**



CLOSED



KOORDINATOR:INNEN



Michael Hellmich

✉ m.hellmich@egs-bruehl.schule



Thilo Martius

✉ t.martius@egs-bruehl.schule



NETZWERKSCHULEN

Gertrud Koch Gesamtschule
Gesamtschule Swisttal
Gesamtschule Eifel
Siebengebirgs-Gymnasium
Aggertal Gymnasium
Gesamtschule Windeck



Gesamtschule Brühl



Otto-Wels-Str. 1, 50321 Brühl



www.Europagesamtschule-bruehl.de

Gesamtschule Leverkusen-Schlebusch



aktuelles Netzwerkthema:

Individuelle Förderung im Hinblick auf Förderung von Zukunftskompetenzen durch alternative Unterrichtsformate, die in der SI vorbereitet und mit der SII verzahnt werden

Schwerpunkte 2026/27:

- Einführung von Projektkursen (SII) und Verzahnung mit Lernen im Projekt (SI)
- Evaluation und Weiterentwicklung der individuellen Lernzeiten

Koordinatorinnen:

monika.pastor@gls.schulen-lev.de

katharina.plohmann@gls.schulen-lev.de

britta.raddag@gls.schulen-lev.de

Netzwerkschulen:

Gesamtschule Bergheim, Gesamtschule Rös Rath, Gymnasium Thusneldastraße

Status: *Open to network*

Psychosoziale Belastungssituationen und lokale Jugendforschung:

Das Beratungsnetzwerk 2.0



Perspektivisch:
OPEN TO NETWORK



GGG Wiedenhof



Grundsulverbund
Wiehl-Marienhausen

Koordination:

Claudia Korbel – ckorbel@dbgwiehl.de

Britta Stephan – bstephan@dbgwiehl.de





Koordinator:innen der Referenzschule:

Sarah Heinz

Stefan Radau



Jahresthemen:

KI in der Schule und
individuelle Förderung



Nell-Breuning-Berufskolleg, Frechen

Kaufmännische Europaschule des Rhein-Erft-Kreises



Nell-Breuning-Berufskolleg

Kaufmännische Europaschule
des Rhein-Erft-Kreises in Frechen



NETZWERKTHEMA

Individuelle Förderung durch gezieltes
Schülerfeedback
mit digitalen Medien im Unterricht weiterentwickeln



NETZWERK-KOORDINATION

Anne Córdoba Hoyos und Sarah König verantworten die Koordination des Netzwerks und begleiten den fachlichen Austausch zwischen den Partnerschulen.

**OPEN TO
NETWORK**



UNSERE NETZWERKSCHULEN

Berufskolleg Nord

Städteregion Aachen,
Herzogenrath

EBZ Berufskolleg

Bochum

**OPEN TO
NETWORK**



Couven Gymnasium Aachen

Koordinator/in:

Henning Buhr

Steffi Schäfers

Netzwerkschulen:

Gymnasium der Stadt Würselen

Einhard-Gymnasium Aachen

Viktoriaschule Aachen (ab 06/26)

OPEN TO NETWORK

Couven

EuropaGymnasium
Bilingual Englisch



ALTERNATIVE PRÜFUNGSFORMATE



Vom Anwenden zum Verstehen:
KI-Kompetenzaufbau mit metakognitiver
Reflexion (Kl. 5–13) und Entwicklung
passender Lern- und Prüfungsformate

Vom Anwenden zum Verstehen: KI-Kompetenzaufbau mit metakognitiver Reflexion (Kl. 5–13) und Entwicklung passender Lern- und Prüfungsformate

- Module entwickeln/sichten zum Aufbau von Kompetenzen mit/über KI, die SuS durchlaufen
- passend dazu Aufgabenformate - im Unterricht sowie zur Leistungsüberprüfung - entwickeln
- diese KI-Kompetenzen aus LehrerInnensicht im Unterricht zu implementieren
- aus SchülerInnensicht kompetent anwenden und reflektieren können

**Wir freuen uns
auf euch!**



Couven Gymnasium Aachen

Koordinator/in:

Henning Buhr

Steffi Schäfers

Netzwerkschulen:

Gymnasium der Stadt Würselen

Einhard-Gymnasium Aachen

Viktoriaschule Aachen (ab 06/26)

Sicherung des individuellen (Schul-) Erfolgs durch die Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen

Koordinatorinnen der Referenzschule:

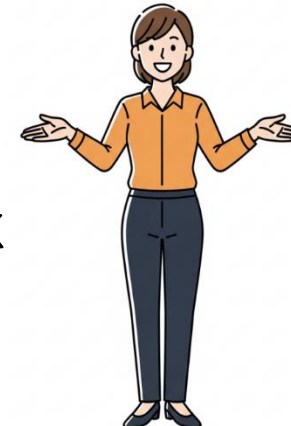


Nadine Kujat



Michelle Stiel

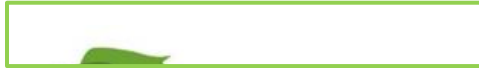
Status: Open to network



„Unterricht neu denken“ vor dem Hintergrund der veränderten Schülerschaft – zukunftsorientiert fördern und fordern!“ (Closed Netzwerk)



Grundschulverbund
Wiehl-Marienhagen



FÖRDERSCHULE
SPRACHE



Gemeinschafts-
Grundschule
Ründeroth



NW-

Koordinatorinnen/Referenzschule:

Daniela Nyenhuis
daniela.nyenhuis@obk.de

Liane Pavlidis
liane.pavlidis@obk.de



Netzwerkschule:
LVR-Donatusschule
Förderschwerpunkt Körperlich und motorische Entwicklung
Donatusstraße 39-41,
50259 Pulheim-Brauweiler



Koordinatorinnen:
Heidi Görner
Kathrin Meseth

Netzwerkthema:
Tiergestützte Interventionen zur Förderung des sozialen Verhaltens und der emotionalen Gesundheit

Status:
The network is closed and will be completed in July 2026

Tiergestützte Interventionen

zur Förderung des sozialen Verhaltens
und der emotionalen Gesundheit



Intervention mit Hunden

- Aufbau von Vertrauen und Bindung
- Förderung von Empathie und Verantwortungsgefühl
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Unterstützung bei Angst und Stress



Intervention mit Eseln

- Förderung von Achtsamkeit und Geduld
- Stärkung der nonverbalen Kommunikation
- Unterstützung bei Impulskontrolle
- Aufbau von Selbstvertrauen

Positive Effekte

- Mehr Empathie
- Bessere soziale Kompetenzen
- Emotionaler Ausgleich
- Weniger Stress & Angst
- Mehr Lebensfreude



Intervention mit Hühnern

- Förderung von Verantwortung und Routinen
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Unterstützung bei sozialer Teilhabe
- Vermittlung von Lebenszusammenhängen



Intervention mit Pferden

- Förderung von Körpersprache und Kommunikation
- Stärkung von Selbstwirksamkeit und Vertrauen
- Unterstützung bei emotionaler Regulation
- Verbesserung der Konzentration



Intervention mit Kleintieren

- Förderung von Feinfühligkeit und Fürsorge
- Unterstützung bei Ruhe und Entspannung
- Stärkung des Selbstwertgefühls
- Positive Wirkung auf Angst und Stress



Gemeinsame Erlebnisse – stark fürs Leben

- Förderung von Teamfähigkeit und Kooperation
- Schaffung von Erfolgserlebnissen
- Stärkung der emotionalen Gesundheit
- Nachhaltige positive Erfahrungen

Weiter-Entwicklung offener Unterrichtsformen:
selbstgesteuertes Lernen -> abgeschlossen!



NEU:

Schule als Lern- und Lebensort: Rhythmisierung (z.B. Zeit und Raum) neu denken!

Für Polaritäten (vgl. auch Gesell.) eine Balance finden

- Freiheit und Bindung
- Nähe und Distanz
- Unsicherheit und Sicherheit
- Erfahrungsbezug und Fachlichkeit
- Selbstbestimmung und Fremdbestimmung
-

Gedanken (in Blick auf Schule) z.B. in
Richtung:

- Nutzung von Räumen
- Jahrgangsübergreifendes Lernen
- Konzentration und Öffnung von Inhalten
- Vorgaben und freies Lernen
- Lernbegleitung und MPT
-

Bisher dabei: Referenzschule GGG Montessori: Beate Holste (SLin) und Kirsten Bräutigam (Koord.)

GS Bonns Fünfte Bonn (196289) ->

Wir freuen uns auf innovative Interessierte!

Netzwerkthema (seit 08/2025)

Authentische Lernleistungen und alternative Prüfungsformate

Offenes Netzwerk

Teilnehmende Schulen im Netzwerk:

- Gesamtschule der Stadt Mechernich
- Betty-Reis-Gesamtschule Wassenberg
- Gertrud-Koch-Gesamtschule Troisdorf
- Gesamtschule Hürth
- Gesamtschule Weilerswist
- Geschwister-Graf-Gesamtschule Euskirchen
- Gesamtschule Eifel
- Städtisches Gymnasium Wermelskirchen
- Städtisches Siebengebirgsgymnasium Bad Honnef

Sammlung von Beispielen für alternative Prüfungsformate

Qualitätskriterien für alternative Prüfungsformate, authentische Lernleistungen und formatives Feedback

Impulse wie digitale Tools/KI sinnvoll (in Prüfungen) eingesetzt werden können

Differenzierung durch projektbasiertes Lernen

Austausch über andere Lernformate zur Unterrichtsöffnung (z.B. Deeper Learning)

Begabungsfördernde Lernkultur

Wirkung und Einsatz von formativem Feedback

8.6.2026

Koordinator:innen der Gesamtschule der Stadt Mechernich:

Kathrin Simon, Svenja Klippel, Tobias Wilms, Astrid Kolbeck, Alexandra Ackermann



Realschule der Stadt Frechen

Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schülerinnen und Schülern

Koordination:
Sabine Witzel
Maike Klein



Netzwerk





Realschule Im Kleefeld
Das Kleefeld bewegt...

SOZIALES, EMOTIONALES & ETHISCHES LERNEN

Bildung von Herz und Verstand

SOZIAL-EMOTIONALER BEREICH	Stimme gar nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme ganz zu
Emotionale Regulation				
Ich kann in der Schule über meine Gefühle sprechen.				
In unserer Schule ist es wichtig, die Gefühle von anderen zu verstehen.				
In der Schule kann ich in schwierigen Situationen mit meinen Gefühlen umgehen.				

SEE

**...als Antwort auf das
Zentrale Schülerfeedback
in Klasse 6**



Zukunftsschulen NRW
Netzwerk Lernkultur
Individuelle Förderung



**Ernst Mach
Gymnasium
Hürth**



GYMNASIUM FRECHEN

Individuelle Begabtenförderung im MINT-Bereich durch unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebote

Referenzschule:

- [Ernst-Mach-Gymnasium Hürth](#)
- [Gymnasium Frechen](#)

Status:

Abschluss zum Schuljahresende

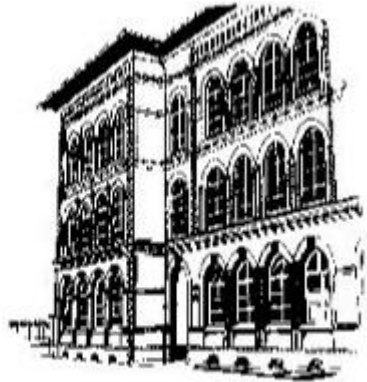
Teilnehmende Schulen:

- [Franken-Gymnasium Zülpich](#)
- [Goldenberg Europakolleg Hürth](#)

Koordinatoren:

- Gregor Evers: gregor.evers@emg.nrw.schule
- Oliver Dietershagen: dietershagen@gymnasium-frechen.de

Referenzschule
Geschwister-Scholl-Realschule
Köln Ehrenfeld



Geschwister-Scholl-Realschule

Netzwerkthema
„Förderung der Selbstwirksamkeit—
Erweiterung persönlicher Future Skills“

Unser Thema

Der Fokus des Entwicklungsziels liegt in der ‚Förderung der Selbstwirksamkeit – Bearbeitung jahrgangsspezifischer Themenfelder, unter Berücksichtigung auf die Erweiterung der persönlichen ‚Future Skills‘, im Rahmen fest verankerter Projektstunden und Thementagen‘.

Dieses Ziel folgt unserem Grundsatz
GemeinsamSozialStark.



KoordinatorInnen

Daniela Saenger d.saenger@schulen-koeln.de

Ralf Merschkötter r.merschkoetter@schulen-koeln.de

Anne Blank Anne.Blank@stadt-koeln.de

(Schulleitung)

Netzwerkschulen:

Gymnasium Müngersdorf, Köln

Gymnasium Nippes im Toni-Steingass-Park,
Köln

Erich-Kästner-Gymnasium, Köln

**We are
open**



“Persönlichkeitsförderung zur Stärkung der Resilienz, der Selbständigkeit und Eigenverantwortung“

Referenzschulen

- Berufskolleg Kartäuserwall - Köln 175067
- Paul-Julius-Reuter-Berufskolleg Aachen 176047

Koordinatorinnen:

- Christina Aude
- Alexandra Mertens

RRBK



Richard - Riemerschmid - Berufskolleg
Das Kölner Berufskolleg für Gestaltung

Schwerpunkt unserer Zusammenarbeit:

Impulse und Ideen zur Bewertung von KI-Beiträgen

Wir möchten gemeinsam sammeln, wie wir mit KI-generierten Beiträgen umgehen und diese bewerten können. Ziel ist es, erste Richtlinien zu entwickeln, um Bewertungen möglichst transparent und objektiv zu gestalten. Dabei soll auch der Umgang mit unerwünschten KI-Beiträgen sowie allgemeinen Täuschungsversuchen thematisiert werden – ebenso wie Möglichkeiten, diesen künftig vorzubeugen.

Unterrichtsbeispiele zur Förderung der Medienmündigkeit

In vielen Lerngruppen zeigt sich zunehmend ein unreflektierter Umgang mit KI. Deshalb möchten wir Unterrichtssequenzen, Materialien und Ideen zusammentragen, die die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler mit Blick auf KI fördern und vertiefen.

Teilnehmende Schulen:

- Eugen-Langen Gesamtschule
- Fritz-Bauer-Gesamtschule
- Cornelius Burgh Gymnasium



Städtische
Realschule
Schleiden

LESEFÖRDERUNG DURCH **HUNDEGESTÜTZTE PÄDAGOGIK**

PROJEKTTHEMA UND ZIELSETZUNG

Unser Fokus liegt auf der Leseförderung durch Gestaltung einer positiven und lernförderlichen Lernatmosphäre mit Hilfe hundegestützter Pädagogik. Das Ziel ist es, die Lesemotivation und das Leseselbstkonzept der Schüler:innen gezielt zu stärken. Durch den Einsatz von Schulhunden schaffen wir eine entspannte Umgebung, in der Kinder ohne Angst und Druck lesen können.



UNSERE SCHULHÜNDIN LILLI

Lilli unterstützt den Deutsch-Förderunterricht an unserer Schule. Sie gibt den Schüler:innen Mut zum Lesen, baut Ängste ab und fördert die Konzentration. Durch spielerisches Erlernen von Lesestrategien gemeinsam mit Lilli wird die Lesekompetenz nachhaltig gestärkt.

PARTNER- UND REFERENZSCHULEN

Realschule der Stadt Frechen

Allee Zum Sportpark 3-7, 50226 Frechen

Erich Köstner Realschule Brühl

Römerweg 294, 50321 Brühl

Astrid-Lindgren-Schule & Ahr- Grundschule

Astrid-Lindgren-Schule Schleiden: Am Mühlenberg
5, 53937 Schleiden | Ahr-Grundschule
Blankenheim: Dörfer Weg 8, 53945 Blankenheim

LESEFÖRDERUNG IN AKTION





PROJEKTSTATUS & NETZWERK

Aktueller Status: Open to Network

**VIELEN
DANK!**

STÄDTISCHE REALSCHULE SCHLEIDEN



www.realschule-schleiden.de



Britta.Jaax@realschule-schleiden.de &
Anne.Buerling@realschule-schleiden.de



Britta Jaax & Anne Bürling



Ruppenberg 9, 53937 Schleiden
Wir freuen uns auf Ihren Austausch!





GGs Rheinschule
Grundschule in Wesseling - Urfeld

Die Schule als Lernlandschaft nutzen – BNE



Koordinatorinnen:

Nicole Grenz

Stefanie Terborg-Gemein

Catharina Schwarz

Schulen:

JKS Much Marienfeld

JKS Erftstadt ERP

Erich Kästner Schule Bliesheim

Grengrachtschule Baesweiler

GGs Zugweg Köln



GESAMTSCHULE
HOLWEIDE

Das **DU** ist wichtig

Projekt: Lernen – Lernräume gestalten

Bad Honnef 2026



Prolog: Die “harten Fakten“

Name des Netzwerks:

Projekt: Lernen – Lernräume gestalten

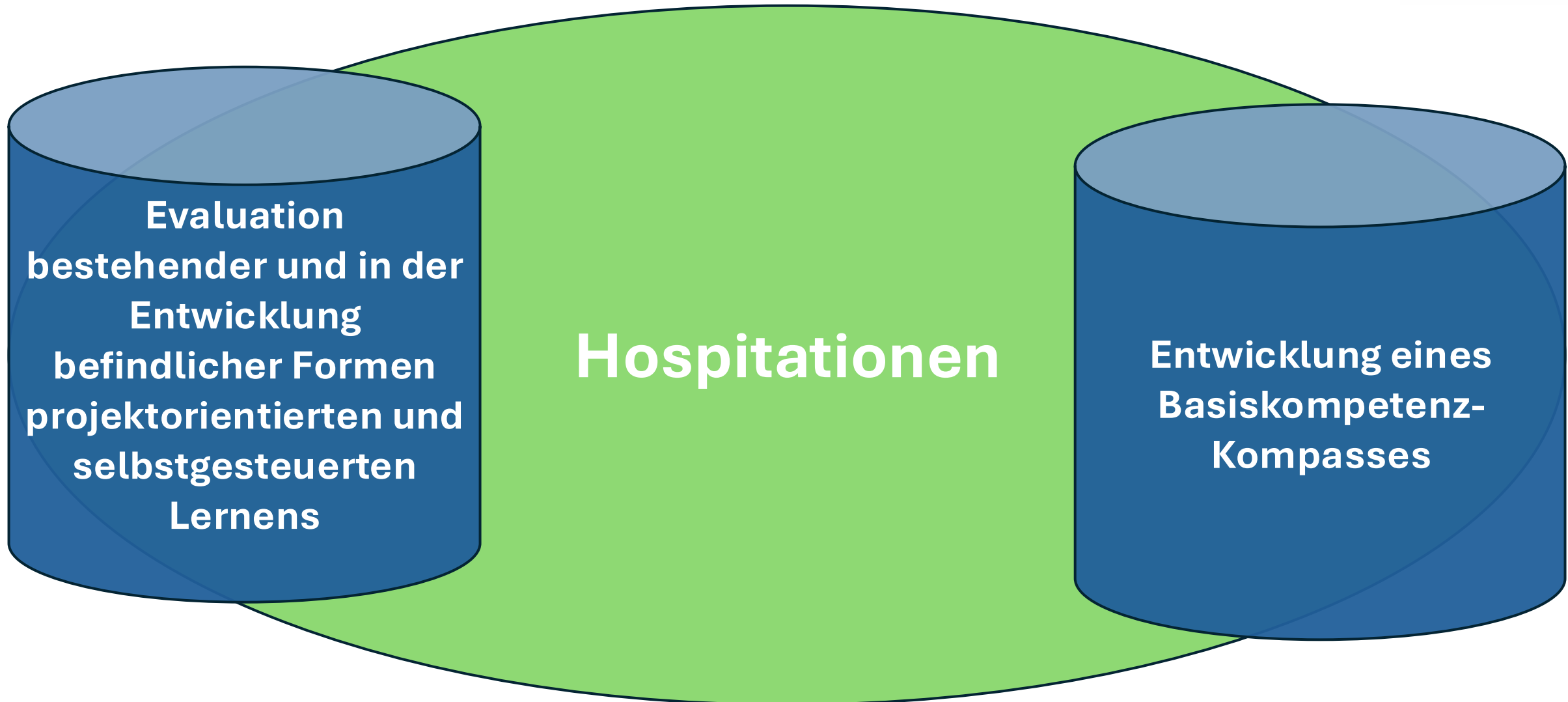
Teilnehmende Schulen:

- Katharina-Henoth-Gesamtschule
- Gesamtschule Rodenkirchen
- Willi-Brandt-Gesamtschule
- Gesamtschule Weidenpesch

Weitere interessierte Schulen:

- Carl-von-Ossietzky-Gesamtschule
- Käthe-Kollwitz-Schule

Das streben wir an:



Das ist bereits geschafft:

- 3 Netzwerktreffen an 2 Schulen
- Hospitation an der Gesamtschule Rodenkirchen
- Erste Entwürfe des Basiskompetenz-Kompass
- Eine erste Struktur für einen Best-Practice-Katalog projektorientierter/selbstregulierter Lernarrangements

Das liegt vor uns:

- Netzwerktreffen im Verbund mit Unterrichtshospitationen an mindestens vier Kölner (Gesamt-) Schulen
- Finalisierung eines Basis-Kompetenzrasters zur Orientierung und Qualitätssicherung offener/selbstregulierter Lernarrangements
- Katalog von Best-Practice-Beispielen offener Lernarrangements auf Grundlage unserer Hospitationen

Individuelle Förderung von Zukunftskompetenzen durch **Projektkurse** und **Softskill Workshops** in der Oberstufe

Koordination:

Katharina Zech

zech@gesamtschule-bergheim.de

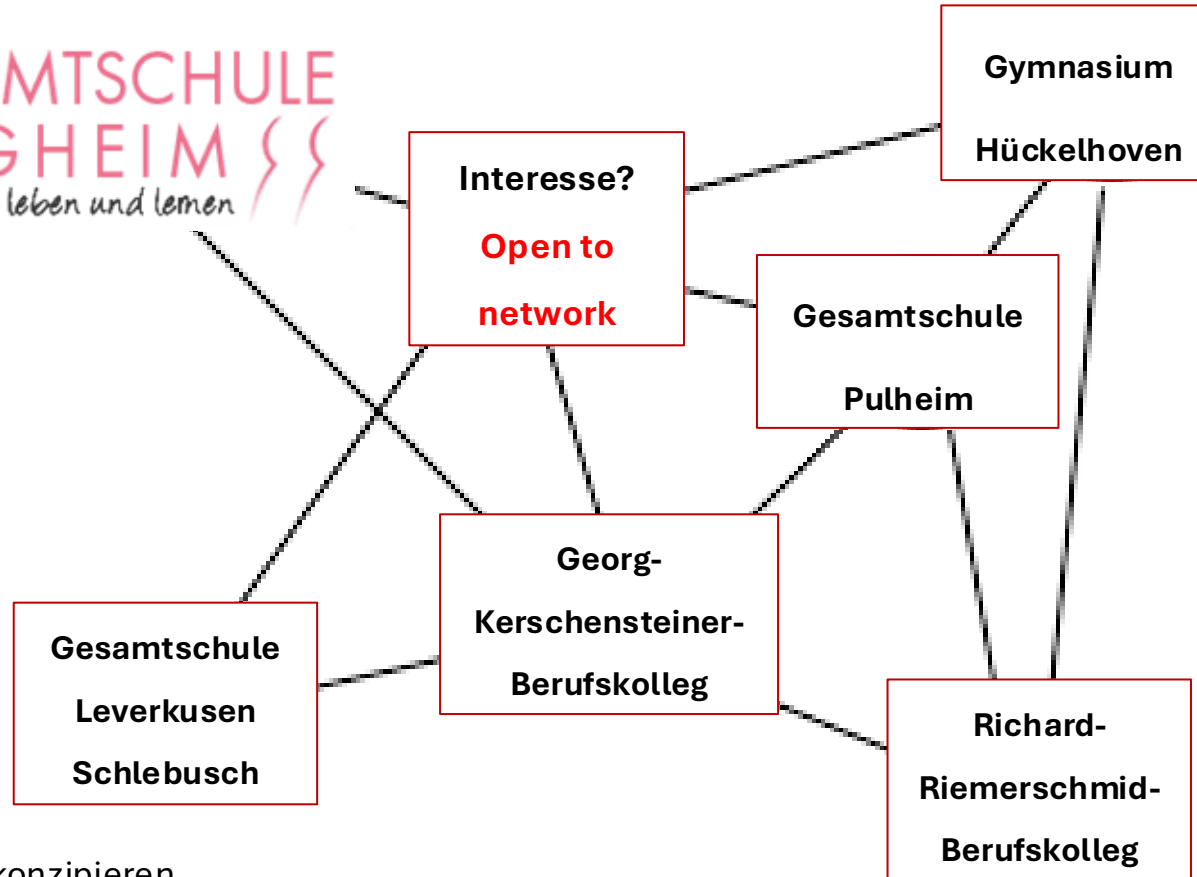
Jessica Naumann

Thorben Lang

Unsere Themen:

- Wie können wir Projektkurse so konzipieren, dass teilnehmende SuS Zukunftskompetenzen erlernen und erfolgreich anwenden können?
- Wie werden unsere SuS über Projektkurse fit für das 5. Abiturfach/alternative Prüfungsformate?
- Wie können wir Kompetenzen außerhalb der Projektkurse nachhaltig schulen, z.B. in Soft Skill Workshops?

GESAMTSCHULE
BERGHEIM
miteinander leben und lernen



Individuelle Förderung von Zukunftskompetenzen durch Projektkurse und Softskill Workshops in der Oberstufe

Koordination:

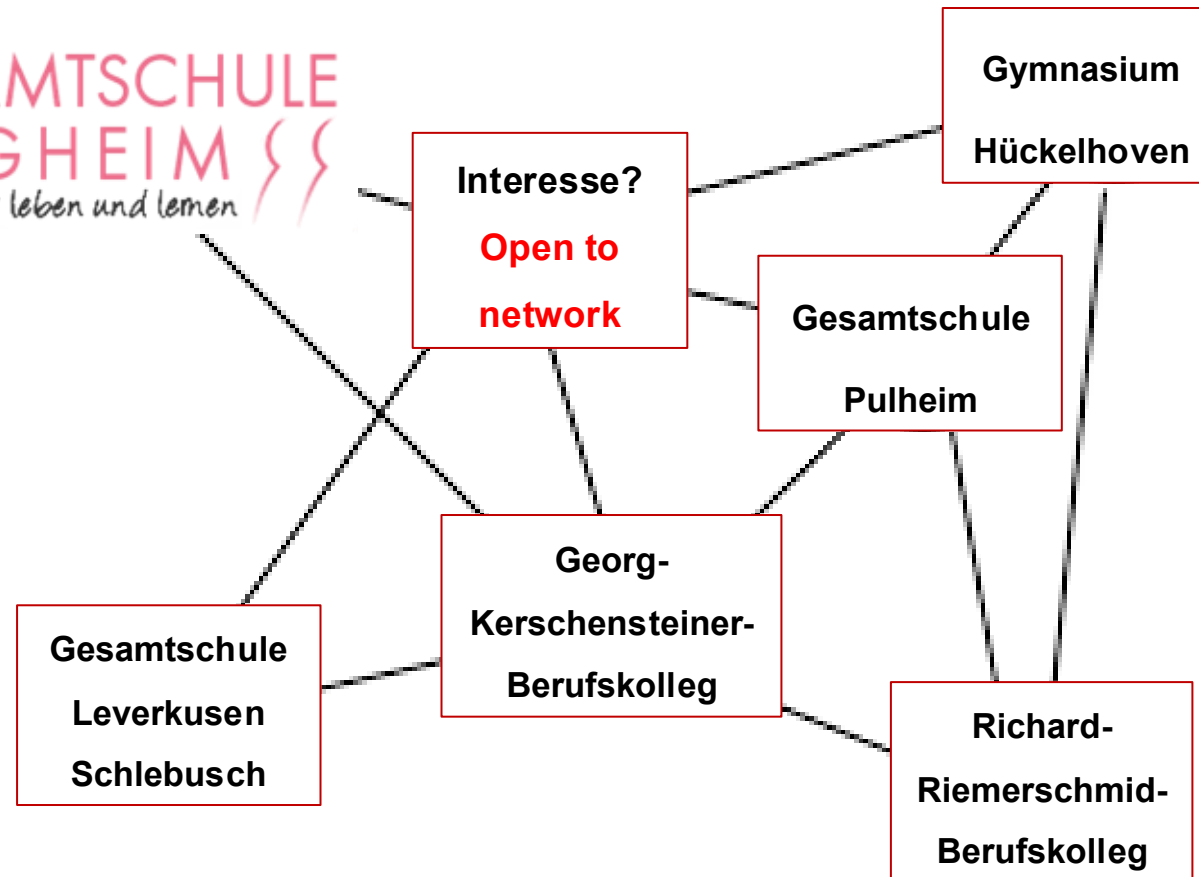
Katharina Zech

zech@gesamtschule-bergheim.de

Jessica Naumann

Thorben Lang

GESAMTSCHULE
BERGHEIM
miteinander leben und lernen



Transformation großer Schulen – das Lernen zukunftsfähig gestalten

Referenzschule: Gesamtschule Rodenkirchen

Koordinatorin: Hanne Naß

Beteiligte Schulleitung: Kerstin Gaden

GESAMTSCHULE
RODENKIRCHEN



Beteiligte Schulen: Gesamtschule Herzogenrath, Gesamtschule Holweide, Katharina-Henoth-Gesamtschule, Gesamtschule Weilerswist, Europaschule Köln

Themen: Schulinterne Prozesse + Meta-Ebene

Status: Open to network

- Schulentwicklung als Aufgabe aller verstehen
 - Prozesse in gemeinschaftlicher Verantwortung voranbringen / Stolpersteine identifizieren
 - Partizipative Strukturen gestalten
 - Ressourcen zur Umsetzung identifizieren
- => Mögliche Bausteine für
Qualifizierungsmaßnahmen für SL- Teams
entwickeln



Guter gesunder Unterricht mit digitalen Medien

Unser Netzwerk:



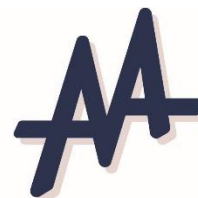
Barbara-von-Sell-Berufskolleg
Berufskolleg Niehler Kirchweg



**Berufskolleg
Kaufmännische Schulen**
in Bergisch Gladbach



GEORG-SIMON-OHM
BERUFSSKOLLEG



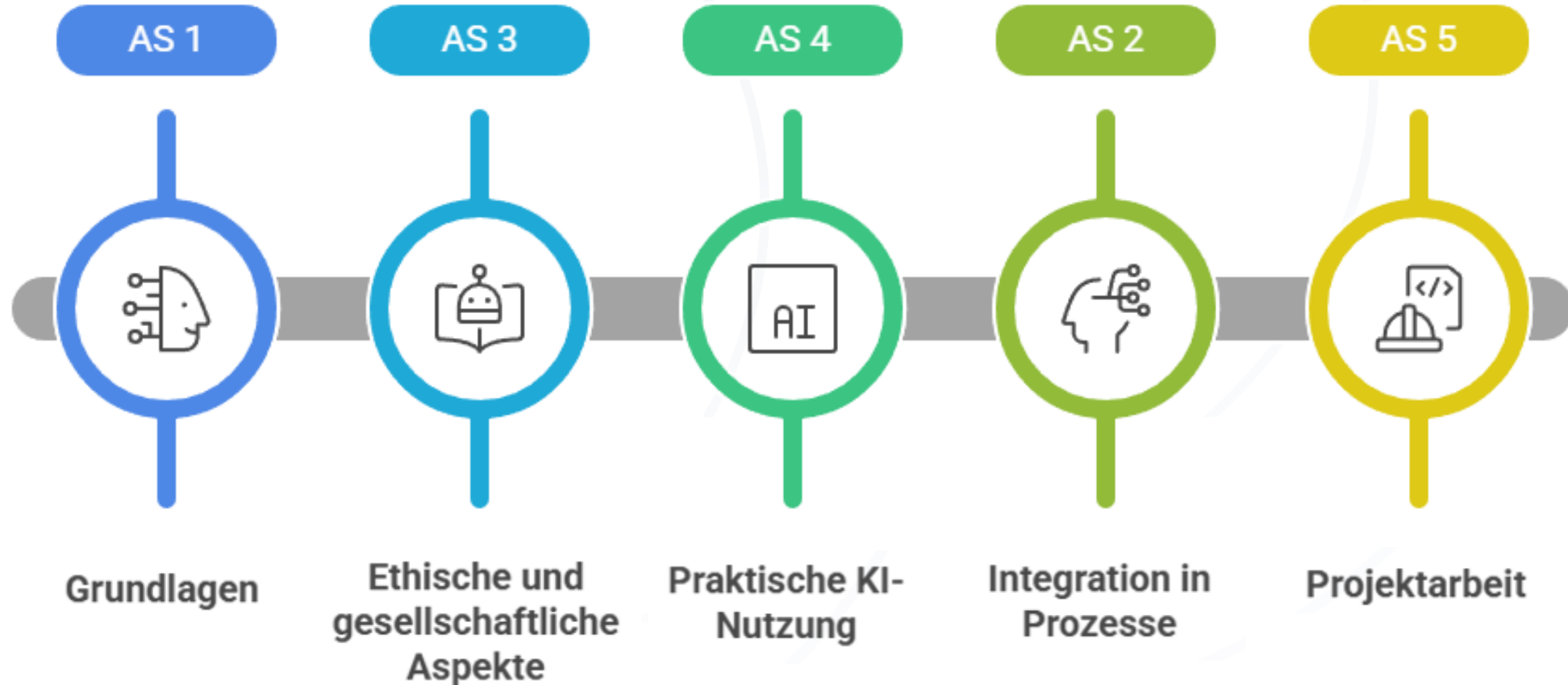
Alfred-Müller-Armack
Berufskolleg



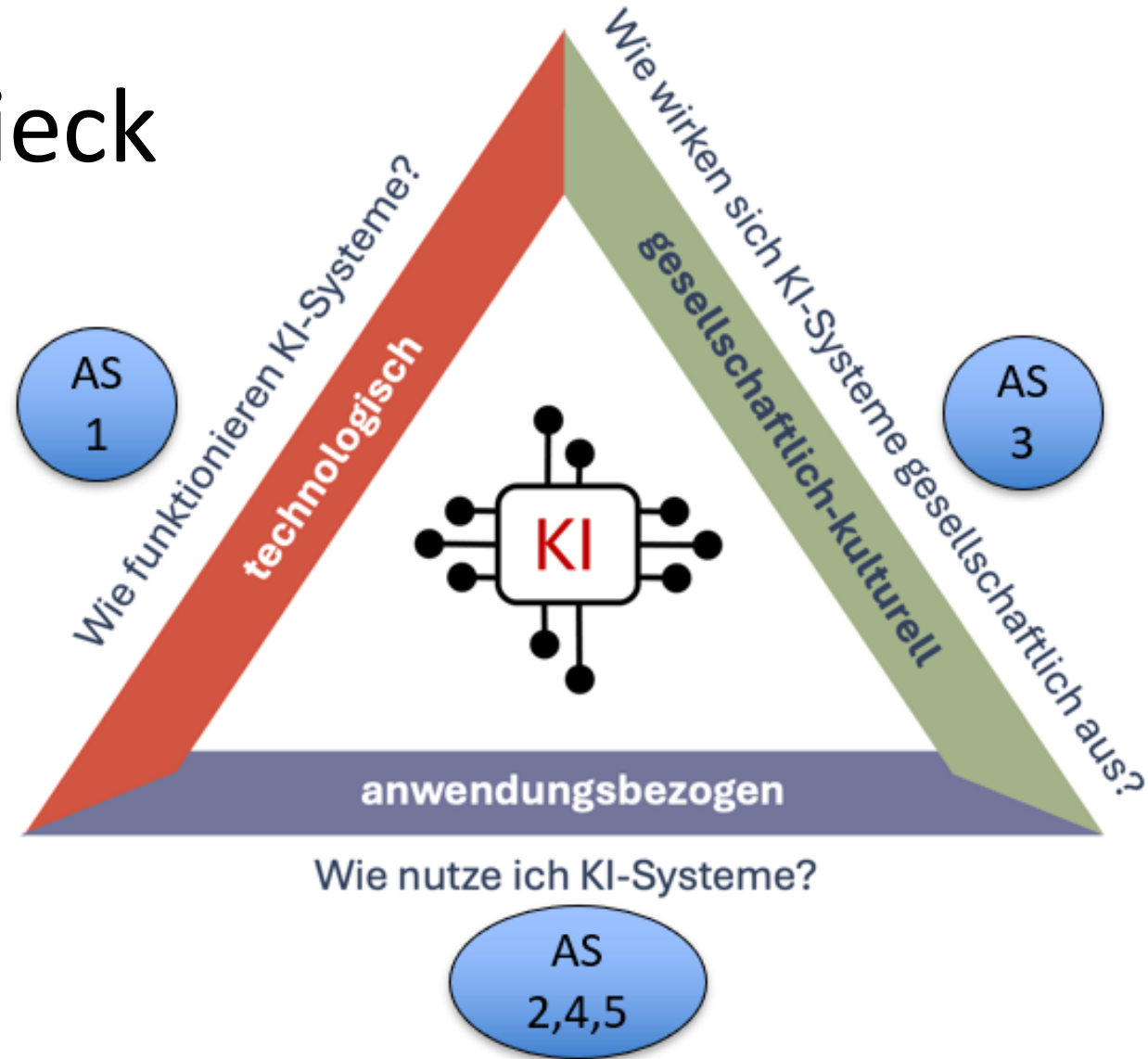
BERUFSSKOLLEG
SÜDSTADT

Unser aktuelles Projekt:

KI-Zusatzqualifikation in der Beruflichen Bildung



Dagstuhl-Dreieck





fzang@egb-koeln.de



mlieth@egb-koeln.de

Schreiben Sie uns gerne eine E-Mail oder
kontaktieren Sie uns per MS Teams