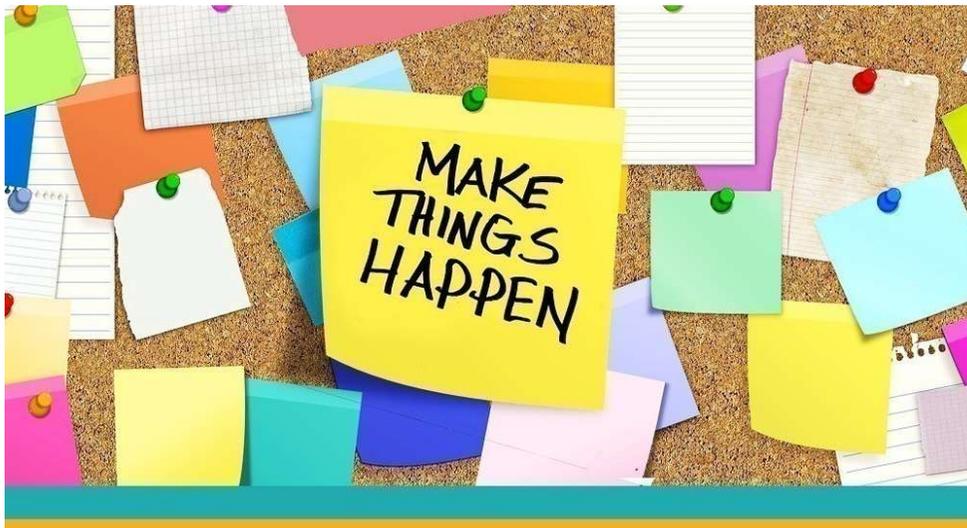


Erster Netzwerkgründungstag

Willkommen im Netzwerk Zukunftsschulen NRW



**GAST
Winter2024!**

Geschwister-Scholl-Realschule

Schulleitungsteam

Patricia Reisyán

Anne Blank

Ralf Merschkötter

Daniela Saenger



Generalist Individuelle Förderung

Emmo Ankel

Bezirksregierung Köln

Dezernat 42



Team Individuelle Förderung/Netzwerk Zukunftsschulen NRW

Emmo Ankel

Anja Baack-Garske

Sophie Möllenbeck

Barbara Wolff

Eun Soon Theuer





Agenda – Netzwerkgründungstag 2024

Zeit	Programm
10:00 Uhr	Ankommen und Stehcafé mit Kaffee und Tee
10:30 Uhr	Begrüßung
10:45 Uhr	Zukunftsschulen – Das sind Wir!
11:00 Uhr	Zukunftsschulen – Stimmen aus der Praxis - Interview mit Netzwerker:innen
11:30 Uhr	Infos zum Tag
11:45 Uhr	Gallery Walk – Sichten und Staunen im Museumsrundgang
12:30 Uhr	Blitzlicht-Runde (<i>Barcamp</i>) – Neue Netzwerkthemen gesucht!
13:00 Uhr	Themen- <i>Matching</i> und Mittagspause
13:30 Uhr	Netzwerken I und II (je 35 Min. mit kurzer Wechsepause)
14:45 Uhr	Evaluation
15:00 Uhr	Ende

Was macht das Netzwerk Zukunftsschulen NRW aus?

- Schulen aller Schulformen kooperieren
- Schul- und Unterrichtsentwicklung im Sinne einer Kultur der individuellen Förderung verstetigen
- An selbstgewählten Themenschwerpunkten für die Weiterentwicklung von Unterrichts- und Schulkonzepten mit gleichgesinnten Schulen arbeiten
- Netzwerkarbeit ermöglichen, fördern und unterstützen
- **Nachhaltigkeit und Transparenz der Ergebnisse von Netzwerkarbeit** gewährleisten
- **Unterstützende thematische Angebote** machen: Dienstbesprechungen, Thementage, Regional- und Landestagungen

Unterstützungsangebote

- ✓ Dokumentation schulischer Profile für das Auffinden von Netzwerkpartnern für die schulische Zusammenarbeit
- ✓ Begleitung und Beratung der einzelnen Schule und Unterstützung bei der Zusammenarbeit von Schulen
- ✓ Unterstützung der Netzwerkarbeit durch Schulaufsicht und Netzwerkberatung
- ✓ unentgeltliche Teilnahme an Veranstaltungen auf regionaler und landesweiter Ebene:
- ✓ **Fachtagungen, Workshops, Hospitationen, Netzwerkgründungstage, Kooperationstage**
- ✓ bis zu 6 Anrechnungstunden für Referenzschulen (Koordination und Dokumentation der Netzwerkarbeit)

<https://www.schulministerium.nrw/zukunftsschulen-nrw>

Unsere Angebote/Veranstaltungen

<p>Dienstbesprechung 3/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konzeptvorstellung zur individuellen Förderung der Oberstufe der Gesamtschule Bergheim • Demokratiebildung und zivilgesellschaftliches Engagement von Jugendlichen stärken • Aktualisieren und Innovieren der Netzwerkarbeit
<p>Regionaltagung 5/2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ChatGPT: KI in der Schule • Veränderte Prüfungskultur vor dem Hintergrund psychischer Gesundheit 
<p>Dienstbesprechung 10/2023</p>	<p><i>In der Schule über den Israel und Palästina sprechen</i> – Expertengespräch mit Shai Hoffmann</p>
<p>Landestagung 11/2023</p>	<p>10-jähriges Jubiläum: Transfer/Multiplikation und Öffnung im System Schule – Öffnung des Systems Schule</p>
<p>Thementage Individuelle Förderung Konkret 12/2023)</p>	<p>Handeln eröffnen – Zukunft selbstbestimmt und -verantwortlich gestalten und Praxisbeispiele (BK Troisdorf, schulformübergreifend)</p>
<p>Dienstbesprechung 2/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impuls: Außerschulische Lernorte • Das <i>Why</i> des <i>Golden Circle</i>: Unsere Motivation/Vision für unser Engagement im Netzwerk • Netzwerkarbeit weiterentwickeln und vorantreiben
<p>Regionaltagung: 23. April 2024</p>	<p>Themenschwerpunkte: Demokratieförderung/Lernen in nachhaltigen Projekten/Kooperation mit außerschulischen Bildungspartnern/ Onlinekompetenzen in Krisenzeiten</p> 
<p>Fachtag „Zeitgemäße Prüfungskultur 8. Oktober 2024</p>	<p>Dienstbesprechung und Fachtag in Kooperation mit Netzwerken: Zeitgemäße Prüfungskultur, Keynote: Brita Kölling – <i>Alternative und digitale Prüfungsformate auch mit KI</i></p>

13. & 14.
JUNI
2025

Save
the
date

LIGHT UP FESTIVAL

Bildungsfestival – *Schule feiert Zukunft* mit Akteur:innen aus Bildung, Kultur und Business!

Wachsfabrik, Köln Rodenkirchen

- Neue Lern- und Unterrichtsformate
- Neue Prüfungskultur, Bewertung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Digitalisierung als Chance
- Gestaltung von Räumen/Schulbau
- Diversität
- Chancengleichheit
- Inklusion
- Future Skills
- Demokratie, Gesellschaft, SDGs
- Neue Lehrer:innen-Ausbildung
- Neue Berufsorientierung

Der Weg ins Netzwerk

Als Zukunftsschule registrieren:

- **Profilierungsraster (Suche/Biete)** ausfüllen, um Bedarfe sowie Expertisen im Netzwerk zur Bildung von Netzwerken sichtbar zu machen.
- **Schulkonferenzbeschluss** ist erforderlich.

⇒ Weitere Hinweise zur Registrierung entnehmen Sie bitte dem **Padlet!**

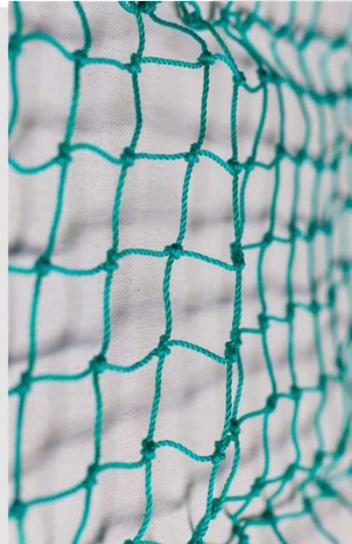
Referenzschule werden:

- Thema konkretisieren.
- mind. 3 mitarbeitende Schulen vorweisen.
- Kontakt zu Team IFö suchen.



Netzwerke sind...

- Wissensumschlagsplätze
(Handlungswissen/ Strategie-
Know-
How)
- professionelle Lerngemeinschaften
- Impulsgeber für
Schulentwicklungsprozesse
- Experimentierräume



Netzwerke ermöglichen..

- Lerngelegenheiten
- Einblicke in unterschiedliche
Wissens- und Handlungsebenen
jeweils anderer Schulen
- Transfer von Handlungswissen und
Entwicklungskonzepten



Die Diskussion der einzelnen PAVAZO Felder eignet sich sowohl für bestehende als auch für neu aufzubauende Netzwerke. Geht es um bereits existierende Netzwerke, kann man die Methode eher als Tool zur Bestandsaufnahme verwenden. Im Falle der Entwicklung eines neuen Netzwerks hat die Arbeit damit eher den Charakter eines Sollentwurfes, der später mit den Partnern zu verhandeln und in Abgleich zu bringen ist. Die PAVAZO-Felder (gelesen im Uhrzeigersinn) geben Orientierung für die einzelnen Akteure, für die Organisation der Netzwerkarbeit und für die Produktentwicklung. Dabei stehen Anreize, Produkt und Zielorientierung in der Netzwerkgründungsphase an vorderster Stelle. Der Arbeitsprozess und die Ergebnisse werden in einer Kooperationsvereinbarung festgehalten.

Aktuelle Themen unserer Netzwerke im Schuljahr 2024/25

	Thema	Schule
1.	Den Umgang mit KI implementieren in eine digitale Schreibförderung einschließlich Klausuren und Abschlussprüfung.	BK Berufskolleg Düren
2.	Individuelle Förderung in der Oberstufe durch Projektkurse und Soft-Skills-Workshops	GE Gesamtschule Bergheim
3.	Sprachförderung im Fokus	RS Städt. Realschule Im Kleefeld, Bergisch Gladbach
4.	KI zur individuellen Förderung und Forderung nutzen und Lernen durch Lehren	GY Gymnasium Köln-Pesch
5.	PEARL Psychische Gesundheit von Schüler:innen in Förderschulen	FÖ Heinrich-Böll-Schule ES, Frechen
6.	Umgang mit herausforderndem Verhalten von Schüler:innen	RS Realschule der Stadt Frechen
7.	Zukunft wollen und gestalten! (grundsätzliche Kompetenzen, Ausbildungsreife)	BK Georg-Kerschensteiner-Berufskolleg, Troisdorf
8.	Persönlichkeitsförderung zur Stärkung der Resilienz, der Selbstständigkeit und Eigenverantwortung	BK Richard-Riemerschmid, Köln
9./10.	Projektorientiertes und selbstgesteuertes Lernen – Prüfungskultur – Zeitgemäße Prüfungsformate	GE Bertolt-Brecht-Gesamtschule & Integrierte Gesamtschule, Bonn
11./12.	Individuelle Begabtenförderung im MINT-Bereich durch unterrichtliche und außerunterrichtliche Angebote	GY Ernst-Mach-Gymnasium, Hürth & Gymnasium Frechen
13.	Sicherung des individuellen Schulerfolgs durch die Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen (Arbeitstitel)	BK Paul-Julius-Reuter-BK, Aachen
14.	Beratungsnetzwerk 2.0: Psychische Störungen/Mobbing & Diskriminierung/Sucht und Gewalterfahrungen	GY Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Wiehl
15.	Konkrete Möglichkeiten der Öffnung von Schule für Grund- und Förderschulen im Primarbereich – Impulse für zukunftsorientierte Schul- und Unterrichtsentwicklung	FÖ Förderschule des OBK SQ, Wiehl
16.	THE WHOLE SCHOOL APPROACH – ein ganzheitlicher BNE-Ansatz für individuelle Förderung	GE Gesamtschule Pulheim
17.	Digitale Kompetenzen im Übergang	GY Silverberg-Gymnasium, Bedburg

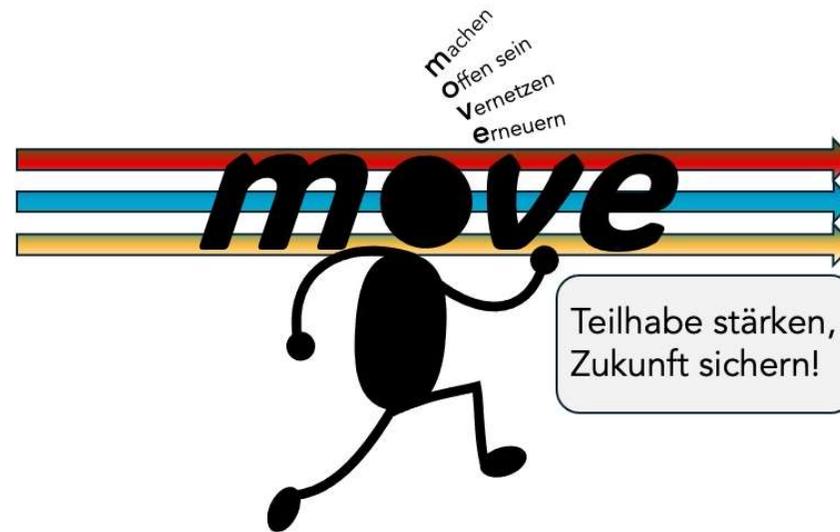
Aktuelle Themen unserer Netzwerke im Schuljahr 2024/25

18.	Tiergestützte Interventionen zur Förderung des sozialen Verhaltens und der emotionalen Gesundheit	FÖ Donatusschule, LVR-Förderschule KME, Pulheim
19.	Die Rheinschule als Lernlandschaft nutzen - BNE	GS Rheinschule, Wesseling
20.	Digitales Lernen im Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule/ ab dem Schuljahr 2025/26: Authentische Lernleistungen und alternative Prüfungsformate	GE Mechernich
21.	Einführung/Implementierung/Evaluation von iPad-Klassen	BK Nell-Breuning-Berufskolleg, Frechen
22.	Digitale Medien: Erstellung eines Portfolios zum Fördern und Fordern der individuellen Kompetenzen sowie der Schlüsselkompetenzen der Schüler:innen im Sinne des Medienkompetenzrahmens.	KGS Schule der Begegnung, Birgden
23.	Weiterentwicklung offener Unterrichtsformen	GGs Montessorischule, Bonn
24.	Lernpartnerschaften und Peer-Tutoring	RS Erich-Kästner-Realschule, Brühl
25.	Gute Lern- und Leistungsaufgaben (Lernprodukte, kognitive Aktivierung, Differenzierung, Digitale Medien, Offene Aufgaben, Sprachsensibilität ...) weiterentwickeln.	Gesamtschule Hürth
26.	Guter gesunder Unterricht mit digitalen Medien	Erich-Gutenberg Berufskolleg
27./28.	Lernzeiten in der Sek I stärken! – Vor dem Hintergrund digitaler Lernsettings und erforderlicher Zukunftskompetenzen	Gesamtschule Leverkusen Schlebusch & GE Aachen IV
29.	Kollaborative Erstellung, Erprobung und Evaluation alternativer digitaler Prüfungsformate	Couven Gymnasium, Aachen
30.	Studienzeiten in der Sekundarstufe II	Offene Schule, Köln
31.	Begabungsförderung	Ferdinand Franz Wallraf Gymnasium, Köln
32.	Förderung der Selbstwirksamkeit—Erweiterung persönlicher Future Skills	RS Geschwister-Scholl, Köln
33.	Besser im Team - Schule mit Team-Strukturen weiterdenken	GE Holweide, Köln

Aktuell arbeiten 33 Schulen in 30 Netzwerken

(Stand: 28.11.2024)

Stimmen aus der Praxis – Einblicke



[Regionaltagung der Zukunftsschulen NRW](#)

Offene Schule Köln, 23. April 2024

Stimmen aus der Praxis



Interview mit Netzwerker:innen

- **Anne Blank** - Geschwister-Scholl-Realschule, Köln
Förderung der Selbstwirksamkeit—Erweiterung persönlicher Future Skills
- **Katharina Zech** - Gesamtschule Bergheim
Individuelle Förderung in der Oberstufe durch Projektkurse und Soft-Skills-Workshops
- **Dr. Christian Schäfer** - Berufskolleg Düren
Den Umgang mit KI implementieren in eine digitale Schreibförderung
einschließlich Klausuren und Abschlussprüfung
- **Helmut Möhlenkamp** - Gesamtschule Hürth
Gute Lern- und Leistungsaufgaben weiterentwickeln.

Motivation/Ziel des Tages

- ✓ *Das Netzwerk kennenlernen.*
- ✓ *Praktische und konkrete Einblicke gewinnen.*
- ✓ *Menschen und ihre Netzwerkarbeit erleben.*
- ✓ *Sich zu Schulentwicklungsthemen austauschen und vernetzen.*
- ✓ *Erste Vereinbarungen für eine nachhaltige Weiterarbeit treffen.*





Wie geht's weiter?

Zeit	Programm
11:45 Uhr	Gallery Walk – Sichten und Staunen im Museumsrundgang Altbau OG
12:30 Uhr	Blitzlicht-Runde (Barcamp) – Neue Netzwerkthemen gesucht! Aula
13:00 Uhr	Themen-Matching und Mittagspause Aula
13:30 Uhr	Netzwerken I und II (je 35 Min.) Aula, Altbau EG und OG
14:45 Uhr	Evaluation Aula
15:00 Uhr	Ende

Sichten und Staunen im Museumsgang – 8 Referenzschulen stellen ihre Netzwerkhemmen aus!

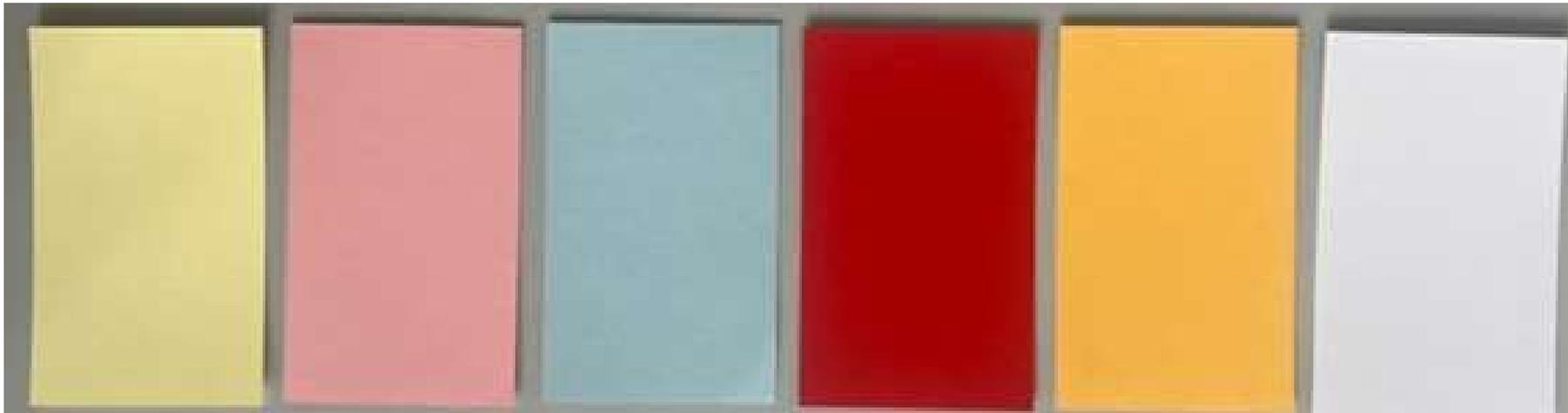
- Netzwerkpartner:innen gesucht!
- Einblicke in bestehende Netzwerke gewinnen!
- Sich konkret mit erfahrenen Netzwerker:innen der Referenzschulen austauschen!
- Interesse für Beitritt zu einem Netzwerk bekunden!

45 Minuten im Altbau (OG)

Call to action: Ist ein Thema dabei, das sich mit Ihren schulischen Bedarfen deckt? Vernetzen Sie sich!

Nach der Mittagspause ist weiteres Netzwerken in zwei Austauschphasen möglich!

Raum	Schule	Netzwerkthema
A101	Dietrich-Bonhoeffer-Gymnasium, Wiehl	Beratungsnetzwerk 2.0: Psychische Störungen/Mobbing & Diskriminierung/Sucht und Gewalterfahrungen
A101	Gesamtschule Bergheim	Individuelle Förderung in der Oberstufe durch Projektkurse und Soft-Skills-Workshops
A103	Paul-Julius-Reuter-Berufskolleg, Aachen	Sicherung des individuellen Schulerfolgs durch die Entwicklung der sozialen und persönlichen Kompetenzen
A108	Gesamtschule Mechernich	Authentische Lernleistungen und alternative Prüfungsformate
A108	Grundschule Rheinschule, Wesseling	Die Rheinschule als Lernlandschaft nutzen – BNE
A103	Geschwister-Scholl-Realschule, Köln	Förderung der Selbstwirksamkeit – Erweiterung persönlicher Future Skills
A110	Gesamtschule Leverkusen Schlebusch & Gesamtschule Aachen IV	Lernzeiten in der Sek I stärken vor dem Hintergrund digitaler Lernsettings und erforderlicher Zukunftskompetenzen
A110	Ferdinand Franz Wallraf Gymnasium, Köln	Begabungsförderung



Realschule

Hauptschule

Grundschule

Berufskolleg

Gymnasium

Förderschule

Blitzlicht-Runde: Neue Netzwerkthemen gesucht!

1. **Murmel-/Thinkphase: Welche Themen bewegen Sie?**
2. **Themen geben:**
 - 1,5 Minuten: Stellen Sie kurz ihr **Thema** oder Ihre **Fragestellung** vor.
 - Es ist keine Expertise Ihrerseits notwendig!
 - Tandem-Partner:in für die 2. Netzwerkphase gesucht!



Netzwerken I und II

Was? Netzwerken in zwei Phasen

Wo?

- Neue Netzwerke: Aula und EG Altbau (A013), kleine Räume OG Altbau
- Bestehende Netzwerke (Gallery Walk): Altbau OG

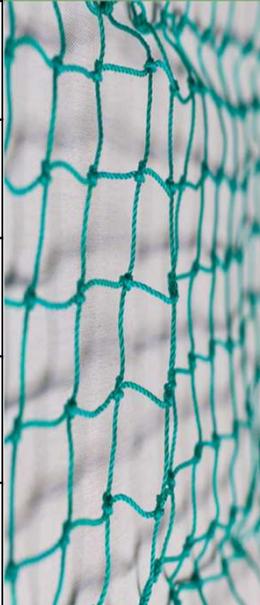
How to match?

Es gibt zwei Netzwerkphasen! Tragen Sie sich für zwei Themen Ihrer Wahl ein! Sie finden hier auch noch einmal die Themen aus dem Gallery Walk!

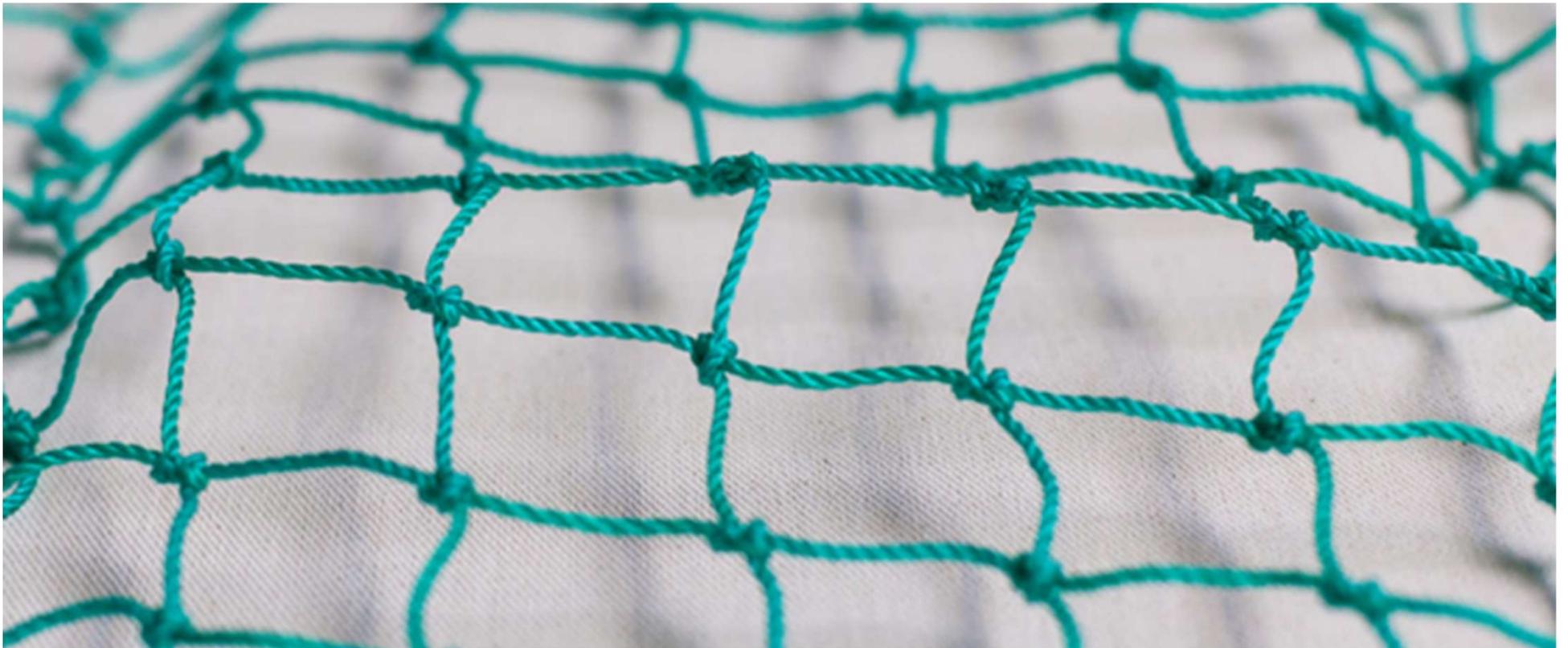
Call to action:

1. Tauschen Sie sich zu mindestens zwei Themen aus!
2. Nutzen Sie gerne für das Netzwerken die Pavazo-Methode (Produkt, Zielorientierung, Anreize).
3. Treffen Sie Verabredungen zur Weiterarbeit.
4. Hinterlegen Sie Ihre Kontaktdaten in den jeweiligen Räumen, wenn Sie sich über die Veranstaltung hinaus vernetzen möchten. Im Anschluss werden Mailverteiler erstellt!



Zeit	Programm	
13:00 Uhr	Themen-<i>Matching</i> und Mittagspause Aula	
13:30 Uhr	Netzwerken I Aula, Altbau EG und OG	
14:05 Uhr	kurze Wechse l pause	
14:10 Uhr	Netzwerken I Aula, Altbau EG und OG	
14:45 Uhr	Evaluation Aula	
15:00 Uhr	Ende	

Netzwerken I und II



Evaluation: Wie war's? Was ist passiert?

- ✓ Wer ist heute zum ersten Mal bei einer Veranstaltung des Netzwerks Zukunftsschulen NRW dabei?
- ✓ Wer hat hilfreiche Impulse zur Netzwerkarbeit erhalten?
- ✓ Wer hat sich heute vernetzt? Wer hat Netzwerkpartner:innen gefunden?
- ✓ Wer spricht sich für eine Wiederholung des Formats aus?

...noch Fragen?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit und Ihr Interesse!

Team Individuelle Förderung

Generalist Individuelle Förderung:

Emmo Ankel (emmo.ankel@bezreg-koeln.nrw.de)

Fachberater:innen:

- **Anja Baack-Garske** (anja.baack-garske@bezreg-koeln.nrw.de)
- **Sophie Möllenbeck** (sophie.moellenbeck@bezreg-koeln.nrw.de)
- **Barbara Wolff** (wolff@gesamtschule-oberpleis.de)

Bezirksregierung Köln Dezernat 42

Generale Individuelle Förderung